

# 东南大学2026年“力行计划”基层就业 专项社会实践活动实施方案

## 一、活动主题

深耕基层 力行筑梦

## 二、活动宗旨

基层强则国家强，基层安则天下安。习近平总书记深切勉励当代青年：“到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生”。基层是培育领军人才的关键平台，是服务大众、奉献社会、干事创业的广阔天地。东南大学长期以来高度重视基层就业工作，认真学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，聚焦落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心，勇担服从国家需要、服务国家战略的使命，高度重视选调生的培养、选拔、输送工作，建立健全“广育苗、精培育、勤回访”的选调生引导工作机制和长效化支持培育机制，不断完善以“价值引领、公职培训、实习实践、招录服务”为一体的多方位、多层次基层就业服务体系，全校基层就业氛围日益浓厚，基层就业毕业生数量稳步增长。

为响应党和国家号召，引导和鼓励更多优秀青年学子到基层工作，让基层成为高校毕业生成长成才的重要舞台，着力增强基层就业价值引领和本领锻造，推动广大青年学子在基层一线的火热实践中奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春华章，东南大学学生处就业指导中心决定于2025-2026学年寒假期间

在全校范围内开展2026年“力行计划”基层就业专项社会实践活动。

### 三、实践选题

#### **（一）校友寻访类：寻访东大基层校友，助力青年成才报国**

青年一代是强国建设的生力军，基层是青年成长成才的广阔舞台。习近平总书记指出：“教育是强国建设、民族复兴之基。”党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。充分体现了人才培养与国家战略的紧密衔接。东南大学秉承“止于至善”的校训，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，主动对接国家重大战略和重大任务，持续引导青年学生扎根基层、服务一线。

广大东大青年可深入全国各地，寻访扎根基层党政机关和事业单位的校友特别是选调生，通过访谈、调研、座谈等形式记录他们在推进中国式现代化进程中的奋斗故事与青春足迹。借助Vlog、访谈视频、图文记录、成果汇编等形式，在小红书、B站、抖音、微博、微信公众号等平台广泛传播“东大人在基层”的生动群像。

#### **（二）一线实习类：躬身一线实习历练，锤炼基层实干本领**

习近平总书记强调：“要充分激发新时代青年在中国式现代化建设中挺膺担当。”高校青年学子作为建设的生力军，积极投身基层治理，是将青春融入时代洪流、以专业服务“国之大者”的必然选择。广大东大青年应踊跃前往县（区）级及以下的党政机关、国有企事业单位、群团组织等，通过跟岗实习、项目实践等方式深度参与。要超越“体验式”观察，以“主人翁”姿态“身入”一线更“心入”实际，直面基层治理在数字化转型、养老服务、社区更新等领域的新挑战。要努力将专业知识与新质生产力的发展要求相结合，勇于在解决群众急难愁盼、化解矛盾纠纷的“硬骨头”和“烫手山芋”中磨砺真本领、锻造宽肩膀。真正在服务中国式现代化建设的基层实践中经风雨、见世面、长才干，书写下无愧于时代的实干篇章。

### **（三）基层调研类**

习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。调查研究是我们做好工作的基本功。”党的二十届四中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，纲领性文件不仅系统总结了“十四五”时期我国发展取得的重大成就，更科学研判了当前国内外形势的深刻变化，明确了“十五五”时期我国发展的指导思想、主要目标和战略任务。在此背景下，广东青年要深入学习贯彻习近平总书记关于调查研究的重要论述，通过细致深入、实事求是的基层调研行动和成果来为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供源头活水。

### **选题一：“探访新质产业前沿，解码科技自立自强”**

东南大学积极引导青年学子面向国家重大战略需求，将知识学习与创新实践融入科技强国建设的时代洪流。同学们可深入国家实验室、高新技术园区及专精特新企业一线，聚焦新兴产业发展主题，如新能源、新材料、航空航天、低空经济等战略性新兴产业集群；前瞻未来产业布局主题，如量子通信、生物制造、具身智能等技术前沿与产业化瓶颈；探寻产业绿色转型步伐，形成推动“绿水青山”转化为“金山银山”方面的鲜活实践案例。通过实地调研、技术观摩与专家访谈，切身感知创新浪潮，深刻理解新质生产力的关键路径，并且以翔实的产业研究报告、生动的技术解读视频、深入的案例分析等多元化成果，展现调研所得，剖析科技创新如何驱动产业升级与社会变革，在实践中锤炼创新本领。

### **选题二：“党建引领基层实践，探寻民主治理方案”**

东南大学鼓励学生投身基层一线，观察和学习将组织优势转化为治理效能的生动实践。同学们可深入街道社区、乡镇村居，通过跟岗锻炼、参与议事、组织志愿服务等形式，主题上聚焦党建强化核心引领，凝聚治理合力；深化治理融合，完善自治机制；聚焦民生服务，破解群众难题相关内容，亲身调研新时代“枫桥经验”、网格化管理、数字治理平台等在基层的运行机制与实际成效，理解全过程人民民主如何在此生根发芽，努力总结提炼具有推广价值的基层治理创新案例，形成调研报告或政策建议，为筑牢国家治理根基、构建“人人有责、人人尽责、人人享有”的社会治理共同体提供青年的思考与担当。

### **选题三：“深耕乡村振兴沃土，集萃共同富裕经验”**

乡村振兴是实现共同富裕的必经之路。东南大学鼓励同学们深入乡村振兴示范村走访农业基地、合作社、乡村文旅点，访谈返乡青年、新农人，体验农产品直播和供应链运作。调研主题上聚焦在乡村振兴示范区补齐短板，持续整治提升农村人居环境；创造乡村优质生活空间；因地制宜完善乡村建设实施机制等方面的具体做法，总结可复制的经验，也可以利用新媒体技术，为家乡的土特产、乡村旅游资源制作宣传文案、短视频，或帮助当地农民学习电商技能，以实际行动参与乡村振兴。

### **选题四：“青春赓续中华文脉，活化创新传播实践”**

文化繁荣兴盛是中国式现代化的重要标志，基层则是涵育文化沃土、践行人民精神文化需求的前沿阵地。东南大学广大青年学子可聚焦文化创新创造活力主题，积极探索文旅融合、文化赋能经济社会发展议题；主动深入挖掘推动文化遗产系统性保护和统一监管督察的有效路径，以青春之力助推中华优秀传统文化实现创造性转化、创新性发展，同时自觉传承弘扬革命文化与社会主义先进文化，让文化自信在实践中扎根生长，让精神文明之花在基层绽放光彩。

## **四、实践成果要求**

### **（一）类别条件**

1. 校友寻访类：每人1篇访谈感悟，每队1份访谈报告、每队至少3~5张典型照片、每队至少1个5分钟以内精选视频、每队至少2项分享传播。

**2. 一线实习类：**每人1份由所在单位出具并盖章的实习鉴定、每人1篇实习报告、每队1份基层实践报告、每人至少2张典型照片，每队至少1个5分钟以内精选视频、每队至少2项分享传播。

**3. 基层调研类：**每队至少1篇国情调研报告或案例分析论文、每队至少1个5分钟以内精选视频、每队至少3~5张典型照片、每队至少2项分享传播。

## **(二) 材料要点**

**1. 访谈感悟：**每份访谈感悟字数应不少于2000字，需结合访谈内容和自身感受，着重阐述自己经过访谈后对基层就业、选调生等公职工作内容、职业生涯发展的认识理解、所思所想，内容应联系自身实际情况、适当延伸拓展、有层次有深度，切忌空话套话、空喊口号。

**2. 访谈报告：**每份访谈报告字数应为3000字至6000字，需以文档形式详细记录与访谈对象的交流内容和总结分析（包括姓名、年龄、职务、联系方式、毕业年份、访谈时间等基本信息），在全面记载访谈情况的基础上，结合当地的国情民情、发展现状和访谈对象的个人工作情况等背景条件对访谈要点进行汇总、对访谈内容进行分析，得出一定的访谈结论，确保报告的全面性、条理性、真实性，结论的科学性、实效性、可信度。

**3. 国情调研报告/案例分析论文：**每份报告或论文的正文部分字数应为8000字至15000字，须注明摘要、关键词、参考文献；论文内容应紧密围绕实践选题和调研内容，观点明确、

论证科学、分析全面、结构清晰、逻辑严密、数据可靠，必须有真实、详细的调研案例和数据予以支撑并注明信息来源，在简要阐述实践过程、主要成果、特色亮点、社会价值的基础上进行科学合理的论证，符合真实性、理论性、前瞻性的特征要求，具有一定的学术价值和实践意义。

**4. 实习鉴定：**参与一线实习学生的所在单位需要对实习生的工作态度、专业能力、工作表现、综合素质、思想觉悟进行全方位评价，为确保内容的真实性、权威性，实习鉴定材料需经实习单位导师或组织人事部门负责同志审阅、签名并加盖单位公章。

**5. 实习报告：**实习报告字数应不少于3000字，需深入阐述实习背景、工作内容、能力提升、意义价值及收获感悟，需着重展现个人对实践活动、基层就业的深刻理解和真实体会，图文并茂，确保内容具体充实、富有深度。

**6. 基层实践报告：**每份实践报告字数应为3000字至6000字，应围绕“实习所在地的发展现状、挑战与路径：基于多岗位实践的观察与思考”或类似的综合性议题展开。报告不应是个人实习报告的简单汇总，而应是通过整合比较、分析综合，形成对实习所在地（区/县/镇）经济社会运行、治理效能、民生状况等方面的立体化、有深度的集体认知，并提出具有参考价值的思考或建议。

**7. 精选视频：**每个视频的总时长应控制在5分钟以内，画面清晰、声音清楚，建议搭配字幕，像素不低于1920\*1440px；视频内容不应是“流水账式”记录实践过程，而应在总体规划

视频各组成部分的基础上，通过剪辑、转场等有详有略地展现主题宗旨、背景条件、主体过程、思想感悟、成长收获、未来展望等各方面要件；视频既可以是轻松活泼的Vlog形式，也可以是较为正式的纪录形式，鼓励多角度探索创新，也可以围绕访谈调研等实践内容深度挖掘人物和地方的发展故事。

**8. 典型照片：**能较好体现实践真实过程及具体内容、特色亮点的代表性照片，单张图片文件不小于2MB，像素不低于1920\*1440px（手机拍摄的原图即可满足要求），图片内容应能够直接体现“力行计划”“东南大学”等元素。

**9. 分享传播：**由对接单位、团队集体、学生个人等主体在官方网站、报刊、微信公众号及视频号、微博、小红书、抖音、B站等各级各类媒体平台发布的官方宣传报道、个人图文、视频及其他种类的传媒资料。

参与本次社会实践的立项团队须严格按照要求提交材料并经审核通过后，方可结项。材料提交时间及形式要求详见《2026年东南大学“力行计划”基层就业专项社会实践活动总结材料提交通知》（后续将在“2026年力行计划组长群”内发布）。

## **五、报名程序**

### **（一）自行组队**

**参与对象：**东南大学全体在校学生（含本科生、研究生），鼓励跨年级、跨专业组队，以团队形式报名。

每支实践团队至少应有4人、至多不超过8人（含团队负责人），团队负责人仅能加入1支队伍（即负责的本队伍），团队成员最多可以同时参加2支队伍；各队均应配备1—2名指导

老师（不计入团队总人数），每名指导老师所指导的实践团队总数最多不超过3个。

注：一线实习类团队成员须在同一地级市内进行实习，跨地级市不可进行组队。

## **（二）学院审核**

每支实践团队限选1个主题（类别）开展实践活动，并按照文件要求认真填写好《东南大学2026年“力行计划”基层就业专项社会实践活动选题申报表》（见附件），于2025年12月19日（周五）前交至团队负责人所在学院进行审核，由党委副书记审核通过后签字并加盖学院公章。

## **（三）提交报名**

各实践团队的队长将Word格式的《东南大学2026年“力行计划”基层就业专项社会实践活动团队报名表》电子版、加盖学院公章后的PDF格式扫描件，合并为一个压缩包，于2025年12月22日（周一）17:00前发送至邮箱seujcgy@163.com，压缩包和邮件主题均命名为“团队负责人所在学院-负责人姓名-联系电话”（纸质原表请妥善保管，申报阶段无需提交），并加入通知交流群（QQ群号：1038741807）。

## **（四）项目评审**

学生处就业指导中心对各实践团队的报名材料进行审核，根据实际报名情况酌情考虑是否进行项目答辩，具体事宜请等待后续通知。

## **（五）公示立项**

学生处就业指导中心将根据项目评审结果确定立项团队名单，并在“东南大学基层就业”微信公众号及活动通知QQ群内进行公示，公示期满无异议后各已立项实践团队即可正式开展实践活动。

## 六、结项考核

春季学期开学后，东南大学学生处就业指导中心将对各立项团队提交的总结材料进行书面评审，并组织开展现场答辩，总结材料形式、内容不符合要求或材料质量明显存在问题的，不得参加现场答辩环节，并将视具体情况给予取消结项资格等处理措施。

学生处就业指导中心将综合材料分、答辩分按团队评定一、二、三等奖并进行公示。获评一、二、三等奖的实践团队将获颁获奖证书和结项证书，并可在规定的经费限额内报销团队实践过程中真实产生的相关费用（包括往返交通费、住宿费、文印费等，必须与本次“力行计划”实践活动真实相关，所提交的报销材料的形式和内容必须符合学校财务处有关报销规定）。

## 七、其他事项

（一）请有意向报名参与此次“力行计划”基层就业专项社会实践活动的同学尽快加入通知交流群（QQ群号：1038741807），便于发布通知、咨询答疑，群内亦可沟通组队事宜，后续立项公示等相关事宜将在群内通知。

（二）学生处就业指导中心统一为“力行计划”基层就业专项社会实践活动团队提供介绍信、旗帜，介绍信在实践过程中由各队自行提供给对接单位，相关具体事宜另行通知。

（三）各实践团队要加强活动组织管理，确保实践安全有序。实践过程中，团队师生应按照通知要求，制定切实可行的实施方案和保障机制，特别是要始终坚持安全第一，加强安全管理，做好安全应急预案，增强安全意识，自觉遵纪守法，坚决防范化解意识形态风险，实践过程中若发生问题、需要帮助应第一时间联系学校及时沟通解决，确保实践活动全程安全、高效、平稳、有序进行。

学生处就业指导中心

2025年12月12日